



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Учёный секретарь Учёного совета ФГБОУ ВО

ЧГМА Минздрава России
Н.Н. Волнина Н.Н. Волнина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России, д.м.н., профессор



Н.В. Ларёва

«29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 г. № 312;
- Приказами Минобрнауки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям ординатуры укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов врачей-специалистов;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 206н от 02.05.2023 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования;
- Уставом ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

1.3. Подготовка ординаторов осуществляется по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – специальности), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом требований профессиональных стандартов. В соответствии с ФГОС ВО обучение по программам ординатуры, реализуемым в Академии, осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Программы ординатуры реализуются ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских (фармацевтических) работников.

1.5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие медицинское и (или) фармацевтическое образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.6. Ординатором является лицо, сдавшее вступительные испытания и зачисленное в ординатуру и обучающееся по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура).

1.7. Продолжительность обучения в ординатуре составляет 2 года, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к объему образовательной программы ординатуры.

1.8. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.9. Академия вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, выбирать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, применять к обучающимся меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами Академии.

1.10. Персональная ответственность за качество подготовки специалистов возлагается на руководителей структурных подразделений, на базе которых проводится обучение (далее - заведующие кафедрами).

1.11. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Академия обеспечивает:

- контактную работу педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе - педагоги), с ординаторами (далее - контактная работа);
- самостоятельную работу ординаторов;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа - занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;
- занятия семинарского типа - занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);
- групповые или индивидуальные консультации;
- по решению Академии - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом, определяемую организацией самостоятельно.

1.12. Структура программы ординатуры определяется образовательным стандартом.

1.13. При реализации программы ординатуры Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В целях обеспечения инклюзивного образования инвалидов в программу ординатуры включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений, указанной программы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры согласно локальным нормативным актам Академии.

2.2. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции ординаторов, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);

- индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.4. Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

2.5. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": <http://www.chitgma.ru/sveden/education>.

2.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов.

2.7. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Программы ординатуры реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.9. Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения ординаторами программы ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.10. В реализации программ ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры,

физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

2.11. Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры:

- осуществляется при прохождении практик;
- может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

2.12. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

2.13. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Установленная Академией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана программы ординатуры.

2.14. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.15. Предельный объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) определяется образовательным стандартом.

2.16. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.17. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.18. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.19. При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Расписание занятий лекционного типа, в том числе с использованием ДОТ, составляется кафедрой, реализующей дисциплину, и доводится до сведения ординаторов посредством электронной информационно-образовательной среды Академии (ИСМА).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В Академии образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с программой ординатуры и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году выделяется два семестра. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней. Учебный год начинается 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.5. При сетевой форме реализации программ ординатуры организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

3.6. Отсутствие ординатора по болезни подтверждается медицинскими документами, которые представляются заведующему кафедрой не позднее 3 рабочих дней с момента выздоровления.

3.7. При невозможности посещения отдельных мероприятий, предусмотренных учебным планом, в течение учебного дня, ординаторы обязаны согласовывать условия своего отсутствия на данных мероприятиях с заведующим кафедрой. При этом Академия вправе самостоятельно определять предельное количество пропущенных мероприятий (учебных часов, зачетных единиц) в рамках выполнения индивидуального плана и систему отработок пропусков.

3.8. Несоблюдение ординаторами указанных правил расценивается как нарушение учебной дисциплины.

IV. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Академия осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

4.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода выполнения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация ординаторов - оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

4.3. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в соответствии с локальным нормативным актом.

4.5. После завершения полного курса обучения в ординатуре по соответствующим специальностям проводится итоговая (государственная итоговая) аттестация.

4.6. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

4.7. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой аттестации) или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

V. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

5.1. Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. Организационными при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

- условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

- обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

- другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРДИНАТОРА

6.1. Ординатору предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.2. Ординатор также вправе:

- получать информацию по вопросам организации и обеспечения подготовки по программе ординатуры;
- пользоваться имуществом Академии, необходимым для освоения образовательной программы;
- принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Академией;
- бесплатно пользоваться печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, а также услугами учебных, научных, медицинских и других подразделений Академии в соответствии с положениями об этих структурных подразделениях для осуществления обучения в ординатуре Академии;
- иногородние ординаторы обеспечиваются общежитием при наличии свободных мест в соответствии с установленными в Академии положениями;
- получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

6.3. Ординатор обязан:

- добросовестно изучать предмет, выполнять индивидуальный план подготовки, а также задания по подготовке к занятиям;
- посещать учебные занятия, конференции и другие мероприятия, предусмотренные учебным планом и программой подготовки;
- незамедлительно извещать заведующего кафедрой о своем отсутствии на занятии (практике) и причинах отсутствия;
- в срок не позднее трех рабочих дней информировать заведующего кафедрой, отдел ординатуры об изменении паспортных данных, места жительства и/или регистрации;
- соблюдать в течение всего периода обучения законы Российской Федерации, регламентирующие сферу образования и здравоохранения, учебную и трудовую дисциплину, требования Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Академии;
- бережно относиться к имуществу Академии, возмещать ущерб, причиненный имуществу, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- при обучении на договорной основе своевременно вносить плату за предоставляемые услуги, соблюдать условия договора.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации, нормативных документов Академии.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Ученого Совета Академии и утверждаются ректором.

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
и развитию регионального здравоохранения, д.м.н. профессор



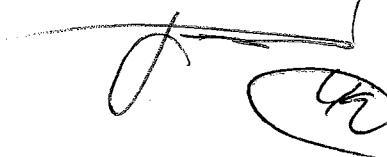
О.В. Серебрякова

Начальник отдела ординатуры, к.м.н.



М.А. Клинова

Начальник юридического отдела



Р.Д. Балданов

Председатель Совета обучающихся



К.С. Ускова